

平成 30 年 12 月 3 日
こども教育宝仙大学

2021（平成 33）年度の大学入学者選抜について

本学では文部科学省の「平成 33 年度大学入学者選抜実施要項の見直しに係る予告について（通知）」を受け、2021（平成 33）年度の入学者選抜の骨子を次のとおりとします。

1. 学力の 3 要素の評価

社会環境の変化に伴い、今後の時代を生きる上で必要となる学力の 3 要素（※1）を多面的・総合的に評価する。

2. 入試区分の変更

変更前	変更後
AO 入試	総合型選抜
推薦入試	学校推薦型選抜
一般入試	一般選抜

3. 総合型選抜

- ①試験方式に応じて、小論文、授業課題レポート、実技等を課し、知識・技能や思考力・表現力等の評価を行う。
- ②志願者本人の記載する資料（※2）及び調査書に基づいた面接を課し、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度等の評価を行う。

4. 学校推薦型選抜

- ①小論文を課し、知識や思考力・表現力等の評価を行う。
- ②調査書等の出願書類に基づく面接を課し、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度等の評価を行う。
- ③推薦書における学力の 3 要素に関する評価を活用する。

5. 一般選抜

- ①国語においては、論理的な思考力・判断力・表現力等を適切に評価するための記述式問題を導入する。
- ②英語においては、外部の資格・検定試験や大学入学共通テストの英語試験を活用する。
資格・検定試験の具体的な活用方法は、今後大学入試センターで認定された資格・検定試験の動向や内容に注意しながら、後日公表する。
- ③調査書等に基づいた面接、または志願者本人の記載する資料（※2）及び調査書等を活用し、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度等の評価を行う。

※1 「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」

※2 ・「活動報告書」等（部活動、学内行事、ボランティア等の活動を通じて多様な人々と協働した経験を記したもの）

- ・「入学希望理由書」（本学入学を希望する理由、幼稚園教諭・保育士を目指す理由などを記したもの）

以上